



**TALLINNA KIISA LASTEAED
ARENGUKAVA
2024 - 2026**

TALLINN 2023

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS	3
HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI KOKKUVÕTE	4
VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	7
LASTEAIA STRATEEGILISED EESMÄRGID	9
ARENGUKAVA KINNITAMINE JA UUENDAMISE KORD.....	11
LISA: Arengukava tegevuskava.....	12

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Kiisa Lasteaia arengukava eesmärk on kavandada lasteaia jätkusuutlik areng aastateks 2024–2026. Käesolev arengukava lähtub eelmise arengukava 2019-2022 analüüsist, sisehindamise aruande tulemustest, [Koolieelse lasteasutuse seadusest](#) §9¹, [Tallinna haridusstrateegiast 2020-2030](#). Lasteaia arengukava on kooskõlas [Tallinna arengustrateegiaga "Tallinn 2035"](#) hariduse valdkonna eesmärkide ja tegevusvaldkondadega.

Arengukava koostamiseks moodustati töörühm, kuhu kuuluvad juhtkond, õpetajate ja õpetaja abide esindajad. Töörühmaga on toimunud regulaarsed kohtumised, arutelud, sihtrühmadele on antud vahekokkuvõtte ning küsitud arvamusi/ettepanekuid koosolekutel. Arengukava koostamisse on kaasatud kõik olulised sihtgrupid – juhtkond, õpetajad ja õpetaja abid läbi koosolekute ja töörühmade; laste esindajatega vanematest rühmadest toimus koosolek/arutelu teemal “Minu unistuste lasteaed”; lapsevanemad läbi küsitluste, hoolekogu koosolekute.

2. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Aadress Telefon E-post Kodulehekülg	Kiisa 6, Tallinn 11313 6561706 kiisa@kiisala.edu.ee https://kiisa.haridus.ee/
Registrikood	75018213
Omandivorm	Munitsipaallasteaed, Kesklinna linnaosa
Õppekeel	Eesti
Rühmad	8 rühma, nendest 2 sõimerühma, 1 tasandusrühm, 5 aiarühma
Lasteaia eripära	Lasteaed on renoveeritud 2015 aastal, lasteaia õueala on looduslikult mitmekesine, valgustatud ning pakub suurepäraseid võimalusi aktiivseks liikumiseks ning õues õppimiseks. Peame oluliseks terviseedendust (alates 2006 TEL ¹ võrgustiku liige), keskkonnaharidust (2022 liitunud Rohelise Kooli programmiga). Rühmades kasutatakse “Kiusamisest vabaks” metoodikat, programmiga liitus lasteaed 2013 a. Asutus on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli, Tartu Ülikooli Narva kolledžile ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile.
Huviringid	Keraamika, laulu-, tantsuring, ballett, robotika, jalgpall, spordiring, judo, inglise keel, male.

¹ Tervist Edendavad Lasteaiad

3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI KOKKUVÕTE

Tallinna Kiisa Lasteaia hetkeolukorra analüüsi koostamisel on aluseks võetud eelmise perioodi sisehindamise aruanne, rahulolu küsitluste tulemused.

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Toimunud on kogemuste vahetamised ja koostöö erinevate lasteaedadega;
- perede nõustamine on pidev;
- loodud on tavarühmades toetust vajavatele lastele logopeedi ja eripedagoogi ametikoht;
- sisse on viidud igakuised (vastavalt vajadusele tihemini) koosolekud nii õpetajate kui õpetaja abidega, kõigil on võimalus kaasa rääkida ja teha ettepanekuid lasteaia elu parendamiseks. Juhtkonna kohtumised ja arutelud toimuvad pidevalt (iganädalaselt);
- koostöös personaliga on üle vaadatud ja kaasajastatud lasteaia dokumentatsiooni;
- loodud on lasteaeda tutvustav video lasteaia tegemisi kajastatakse: lasteaia kodulehel, lasteaia FB lehel, Eliis.eu keskkonnas.

Parendusvaldkonnad

- Lasteaia dokumentatsiooni ülevaatamine ja kaasajastamine (ametijuhendid, HEV lapse toetamise plaan, töökeskkonnaalased dokumendid);
- regulaarne tagasiside kogumine (rahulolu küsimustikud lastele, personalile ja lapsevanematele);
- kõigi osapoolte kaasamine lasteaia arendustegevustesse ja otsustusprotsessidesse, tööühmade järjepidevad kohtumised;
- liitumine TET² võrgustikuga; Rohelise Kooli lipu taotlemine;
- lasteaia maine kujundamine - uue logo loomine, mis kajastab lasteaia eripära ja omanäolisust, lasteaia tegemiste kajastamine erinevates kanalites.

Personalijuhtimine

Tugevused

- Õpetajate professionaalse arengu toetamiseks osales personal mitmetel täiendkoolitustel (kaasava hariduse ja varajase märkamise koolitused, eesti keele õppe toetamine muu koduse keelega lastele);
- koostöine õppimine - õppealajuhataja eestvedamisel 1x kuus nutilõunad (haridusrobotite kasutamine tegevustes, kogemuste jagamised);
- meeskonnatunde tugevdamiseks on toimunud ühisüritused ja meeskonnakoolitused;

² Tervist Edendavad Töökohad

- personali on tunnustatud erinevate tänukirjadega.

Parendusvaldkonnad

- “Kiusamisest vabaks” metoodika juurutamine kõikides aiarühmades, uute töötajate koolitamine, parimate praktikate jagamine;
- personali esitamine tunnustamiseks linna ja riigi tasandil;
- koostööine õppimine ja kogemuste jagamine kõikides valdkondades - vajaduste väljaselgitamine, õpilõunad, avatud tegevused, projektides osalemine;
- koolituste kavandamine õpetaja abidele, õpetaja abide suurem kaasamine meeskonna koostöisesse õppeprotsessi.

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Laste digipädevuste arendamiseks robo- ja digivahendite kasutamine õppetöös;
- keskkonnahariduse rikastamiseks on lasteaed liitunud Rohelise Kooli programmiga;
- õppe- ja kasvatustöö rikastamiseks osaleti erinevates projektides ja programmides, muuseumitundides, haridusprojektides, raamatukogutundides, toimuvad matkad ja spordipäevad erinevatel aastaaegadel;
- igal aastal viiakse läbi 5-6a laste rühmas enesehoiu programm “Otsi Otti”;
- mitmekülgse huvihariduse pakkumine lasteaias (ballett, robootika, tantsimine, inglise keel, laulmine, jalgpall, saviring, teadusring, spordiring).

Parendusvaldkonnad

- Rühmad kasutavad õppetegevustes projektõpet, jagatakse parimaid praktikaid;
- eesti keele õppe toetamine muu koduse keelega lastele;
- laste kaasamine planeerimisse, rahulolu uuringu küsimustiku koostamine ja läbiviimine;
- pakkuda huviringina lastele maleringi ja judot (lapsevanemate soov rahulolu uuringust);
- erinevate õpiruumide loomine ja kasutuselevõtt lasteaias.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused

- Toimunud on tulemuslik koostöö TÕNK³-ga ja Rajaleidja erispetsialistidega;
- koostöö ülikoolidega - praktikantide vastuvõtmine ja juhendamine (Tallinna Ülikool - alusharidus, eripedagoogika, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool- terviseedendus);

³ Tallinna Õppenõustamiskeskus

- pikaajased koostöösidemed Tondi raamatukoguga;
- mitmed koostööprojektid teiste lasteaedadega ja piirkonnakooliga.

Parendusvaldkonnad

- Regulaarsed lasteaiasisesed rahulolu uuringute läbiviimised;
- praktikaalase koostöö jätkamine ülikoolidega;
- koostöö teiste lasteaedadega (parimate praktikate jagamine, ühiskoolitused);
- huvigruppide kaasamine lasteaias arendustegevusse ja otsustusprotsessidesse;
- koolituste organiseerimine lapsevanematele, vajaduste väljaselgitamine.

Ressursside juhtimine

Tugevused

- Eelarve on koostatud tulude ja kulude osas tasakaalus ning asutusele kavandatud eelarve piires;
- arvestades rühma vajadusi ja soove soetati rühmadesse uusi õppe- ja mänguvahendeid, täiendati robotika ja it-vahendeid;
- laste õpikeskkonna parendamiseks on hangitud lisaressursse nii projektide kui ruumide rentimise kaudu;
- lisainvesteeringute toel vahetatud saali kohal olev katus, uuendatud sõimeala ümbritsev aed, asendatud turvaalal olev liiv kummimultšiga.

Parendusvaldkonnad

- Atraktsioonide all olevate turvaaladel oleva liiva asendamine kummimultšiga;
- koridoride ja rühmaruumide remondid, lastele õppeköögi rajamine;
- õuealal amortiseerunud atraktsioonide vahetus;
- lisarahastuse saamiseks projektide kirjutamine.

4. VISION, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Moto: Lasteaed on laste jaoks

Visioon: Tahame olla piirkondlikult väärtustatud Tervist Edendav Lasteaed, kus koostöös kohaliku omavalitsusega on tagatud kõigile lastele parim eakohast vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist soodustav ning lapsi positiivselt mõjustav kasvukeskkond.

Tahame olla lasteaed, kus lastel kujuneb tervisliku eluviisi teadmistest tervisekäitumine kogu eluks.

Missioon: Tallinna Kiisa Lasteaed on laste tervist hoidev ja edendav lasteaed, kus ümbritseva kasvukeskkonna toel kujuneb lastel koolivalmidus, arusaam tervislikust eluviisist ning kinnistuvad eakohased tervisekäitumise harjumused.

Põhiväärtused:

- **tervis**

Meile on tähtis nii laste kui töötajate tervis. Pöörame tähelepanu vaimse, füüsilise, sotsiaalse tervise hoidmisele ja edendamisele ning eakohaste tervisehoiakute kujunemisele.

- **hoolivus**

Me hoolime igast lapsest, lapsevanemast ja töökaaslasest ning käitume kõigi suhtes hoolivalt. Meie lasteaias on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.

- **turvalisus**

Meie lasteaias õpikeskkond on lastele ja töötajatele turvaline. Peame oluliseks, et seda oleks nii füüsiline, vaimne kui ka emotsionaalne keskkond.

- **tolerantsus**

Meie lasteaias töötajad, lapsevanemad ja lapsed on mõistvad ja sallivad erinevuste suhtes. Arvestame laste eripära ja erivajadusi ning loome neile sobiva kasvukeskkonna.

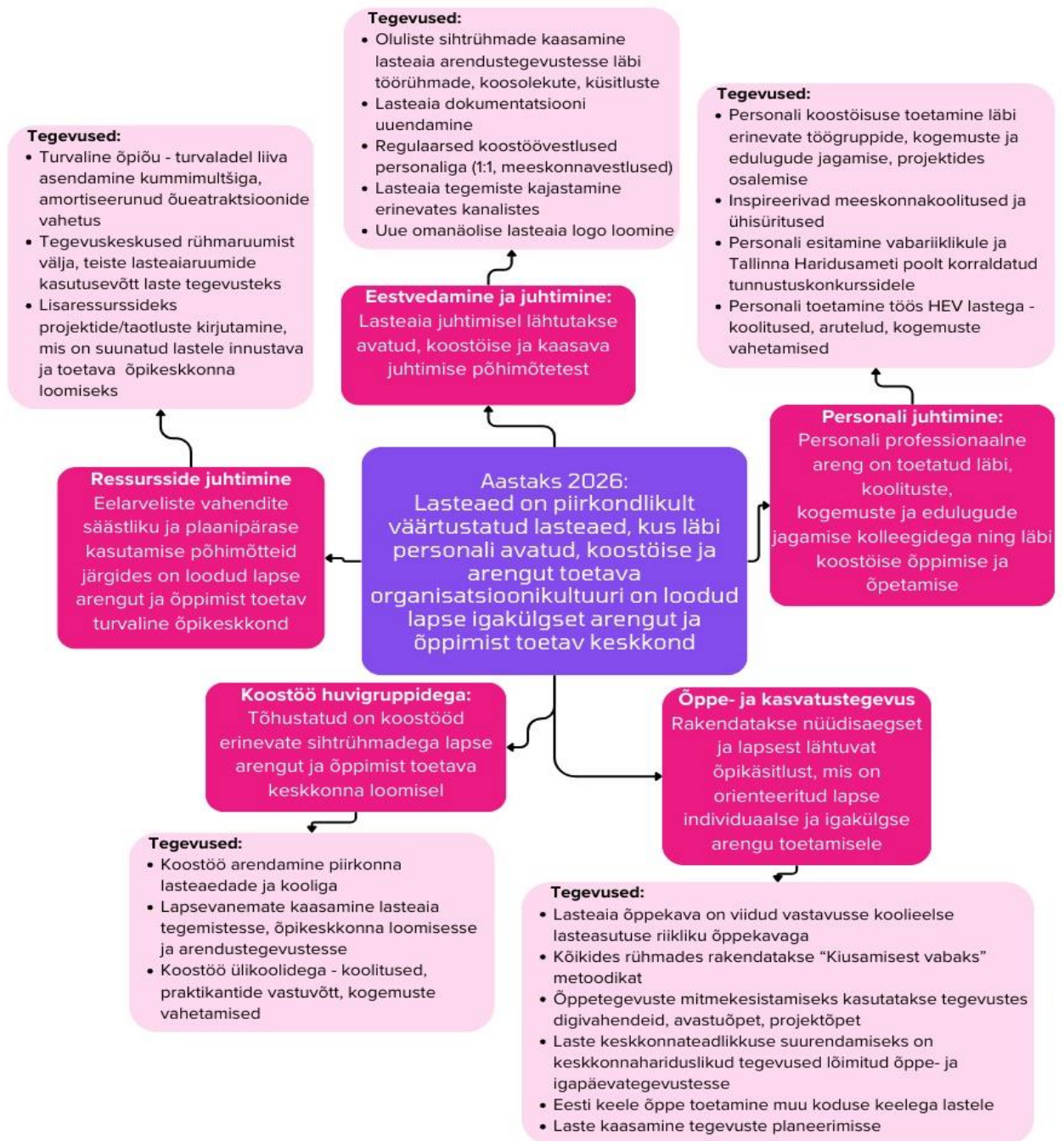
- **koostöö**

Meie lasteaias toimib hea koostöö laste ja lastevanematega. Meie töötajad teevad edukat koostööd nii oma rühmas kui organisatsioonis. Teeme süsteemset koostööd ka teiste lasteaedade ja asutustega.

- **loovus**

Meie lasteaias lastele ning töötajatele on omased loov mõtlemine ning julged otsused ja valikud.

Tallinna Kiisa Lasteaia visiooni elluviimist toetavad valdkonnad ja tegevused:



5. LASTEAIA STRATEEGILISED EESMÄRGID

Strateegiline eesmärk

Lasteaed on piirkondlikult väärtustatud lasteaed, kus läbi personali avatud, koostöise ja arengut toetava organisatsioonikultuuri on loodud lapse igakülgset arengut ja õppimist toetav keskkond [Riiklike rahuloluküsitluste tulemused](#)

Alaeesmärk 1: Lasteaia juhtimisel lähtutakse avatud, koostöise ja kaasava juhtimise põhimõtetest

Möödiku sõnastus; ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Õpetajate rahulolu: Saan lasteaias tehtavate otsuste langetamisel kaasa rääkida	30,4% täiesti nõus (2021a)	35% täiesti nõus	Riiklik rahuloluküsitlus
Lapsevanemad: Koostöö lasteaiaga	4,5 (2021a)	4,6	Riiklik rahuloluküsitlus
Õpetajate rahulolu: Juht - tagasiside	4,1 (2021)	4,3	Riiklik rahuloluküsitlus

Alaeesmärk 2: Personali professionaalne areng on toetatud läbi, koolituste, kogemuste ja edulugude jagamise kolleegidega ning läbi koostöise õppimise ja õpetamise

Möödiku sõnastus; ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Enesetäiendamine: õpetajad õpetajaabid	70% õpetajad 20% õpetajaabid	100% õpetajad 50 % õpetajaabid	Koolituste kokkuvõte
Koostöine õppimine: digipädevused Kiusamisest vabaks projektõpe	1x kuus parimate praktikate jagamine. Osalemine 50% õpetajad. 0% õpetajaabid	Osalemine 100% õpetajad. 70% õpetajaabid	Koostöise õppimise kokkuvõte. Õpetaja eneseanalüüs
Õpetajate koostöine õpetamine	3,9 (2021)	4,3	Riiklik rahuloluküsitlus
Õpetajad: Võimalused HEV laste õpetamiseks	4,1 (2021)	4,3	Riiklik rahuloluküsitlus

Alaeesmärk 3: Rakendatakse nüüdisaegset ja lapsest lähtuvat õpikäsitlust, mis on orienteeritud lapse individuaalse ja igakülgse arengu toetamisele

Möödiku sõnastus; ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Kiusamisest vabaks meetodika	50% aiarühmadest kasutavad aktiivselt	100% aiarühmadest	Õppe-ja kasvatustöö analüüs
Lapsevanemad: Lapse enesetõhusus	4,6 (2021)	4,7	Riiklik rahuloluküsitlus
Laste rahulolu lasteaiaga	Hetkel puudub laste rahulolu küsitlus 4,6 (lapsevanemate	rakendatud laste rahulolu küsitlus 4,7	Laste rahulolu küsitlus; Riiklik rahuloluküsitlus

	küsitlus)	(lapsevanemad)	
Õpetajate rahulolu: Õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamine	4,2 (2021)	4,4	Riiklik rahuloluküsitlus

Alaeesmärk 4: Tõhustatud on koostööd erinevate sihtrühmadega lapse arengut ja õppimist toetava keskkonna loomisel

Möödiku sõnastus; ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Lapsevanemad: Koostöö lasteaia	4,5 (2021)	4,7	Riiklik rahuloluküsitlus
Lapsevanemad: Ma saan mõjutada oma lapse rühma õppe- ja kasvatustöö korraldust	34,5% (täiesti nõus)	36% (täiesti nõus)	Riiklik rahuloluküsitlus

Alaeesmärk 5: Eelarveliste vahendite säästliku ja plaanipärase kasutamise põhimõtteid järgides on loodud lapse arengut ja õppimist toetav turvaline õpikeskkond

Möödiku sõnastus; ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Lapsevanemad: Lasteaia õueala on mitmekesine ja lastele piisavalt tegevust pakkuv	4,2 (2023)	4,5	Lapsevanemate rahulolu küsimustik (lasteaia)
Laste rahulolu õpikeskkonnaga	Hetkel puudub küsitlus	Väljatöötatud küsimustik	Väljatöötatud rahulolu küsimustik lastele

Võimalikud riskid eesmärkide saavutamiseks

Inimeste erinevad võimalused, huvid, eesmärkide mitte mõistmine ja puudulik ajaressurss võivad muuta sihtrühmade kaasamise lasteaia arendustegevustesse keeruliseks, töömahu suurenemine võib põhjustada ületöötamist. Juhtimistegevused: päevakavade ja töökorralduse analüüsimine, vajadusel korrigeerimine, parem ajaplaneerimine, võimaluste leidmine regulaarseteks tööühikute koostamiseks, toetava ja motiveeriva töökeskkonna loomine, seatud eesmärkide ühine lahtimõtestamine, vahekokkuvõtted, tagasiside.

Kvalifitseeritud personali puudus tööturul, töötajate vähene huvi või ajapuudus täiendõppe vastu. Juhtimistegevus: personali motiveerimine, inspireerivate ja töötaja huvist lähtuvate koolituste pakkumine, õpikogemuste ja koolituste jagamine, talendijuhtimine.

Planeeritud õpikeskkonna arendus plaanitud mahus ei saa teoks seoses lasteaia eelarve vähenemise (lasteaia kohaloleku vajaduse vähenemisega seoses pearaha vähenemine) ja lisainvesteeringute mitte eraldamise tõttu. Juhtimistegevus: esitada põhjendatud taotlused Haridusametile, koostöö Kesklinna Valitsusega, lisarahastuse leidmiseks projektide kirjutamine.

6. ARENGUKAVA KINNITAMINE JA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimist koordineerib ja rakendamise eest vastutab lasteaia direktor.

Tallinna Kiisa Lasteaia arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kooskõlastamist hinnangu andmiseks lasteaia hoolekogule.

Tallinna Kiisa Lasteaia arengukava eelnõu kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, Tallinna Kesklinna Valitsuse ja linnaosakogu poolt, mille järel esitab lasteaia direktor arengukava Haridusametile kinnitamiseks.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava korrigeeritakse vajadusel igal aastal. Tallinna Kiisa Lasteaed esitab iga aasta 1. veebruariks arengukava täitmise aruande Tallinna Haridusameti juhatajale.

Tallinna Kiisa Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia hoolekogu või pedagoogide nõukogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega ja lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Uuendatud arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu, Kesklinna Valitsuse ning Kesklinna linnaosakoguga ja selle kinnitab Tallinna Haridusamet.

Ettepanekud arengukava täiustamiseks arutatakse läbi lasteaia hoolekogus ja pedagoogide nõukogus vastavalt ettepanekute esitamisele. Arengukava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Arengukava avalikustatakse avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

LISA 1 TEGEVUSKAVA 2024-2026

Strateegiline eesmärk

Lasteaed on piirkondlikult väärtustatud lasteaed, kus läbi personali avatud, koostöise ja arengut toetava organisatsioonikultuuri on loodud lapse igakülgset arengut ja õppimist toetav keskkond

Alaesmärgid

Eestvedamine ja juhtimine

1. Alaesmärk: Lasteaia juhtimisel lähtutakse avatud, koostöise ja kaasava juhtimise põhimõtetest

Tegevused eesmärgi täitmiseks	Tähtaeg	täitja/ vastutaja	ressurss	Mõõdikud soovitud tulemuse saavutamiseks/soovitud tulemus
Lasteaia dokumentatsiooni ülevaatamine, analüüs, kaasajastamine <ul style="list-style-type: none">• õppekava seadusega vastavusse viimine• laste rahulolu küsitluse vormi väljatöötamine, rakendamine• Ametijuhendite kaasajastamine• töökeskkonnaalased dokumendid• personali enesehindamise vormid• HEV⁴ juhend	2025/2026	Direktor		Lasteaia õppekava seadusega vastavusse viidud Küsitlus on väljatöötatud ja rakendatud Uuendatud ametijuhendid Uuendatud töökeskkonna- alased dokumendid Personali enesehindamise vormid on ülevaadatud, muudatused vastavalt prioriteetidele
Personali, lapsevanemate ja laste kaasamine organisatsiooni arendustegevustesse: <ul style="list-style-type: none">• töörühmade loomine• eesmärkide seadmine• regulaarsed kohtumised/arutelud• lastevanemate koosolekud, hoolekogu• 5-7a laste rahulolu küsimustikud, aruteluringid	2026	Direktor Töörühmade juhid Rühma meeskonnad Direktor		Loodud töörühmad, kohtumiste protokollid personali, lapsevanemate, laste rahuloluküsitlus (kaasatus)

⁴ Hariduslike erivajadustega laps

<ul style="list-style-type: none"> küsitluste, rahulolu uuringute läbiviimine 				
Koostöövestlused personaliga: <ul style="list-style-type: none"> koostöövestlused individuaalsed vestlused meeskonnaveestlused 	igal kevadel, vastavalt vajadusele	Direktor, õppealajuhataja		Tegevuskava kokkuvõte, personali rahuloluküsitlus
Lasteaia maine kujundamine: <ul style="list-style-type: none"> tegemiste järjepidev kajastamine (lasteaia kodulehel, FB lehel, Haridusameti lehel; uue logo loomine; visiooni, missiooni ümbersõnastamine arvestades lasteaia eripära. 	2024 2026	Direktor Õppealajuhataja		Lasteaia põnevamaid tegevusi on jagatud erinevates kanalites Koostöö sihtrühmadega on valmis uus omanäoline lasteaia logo Lasteaia visioon ja missioon on sõnastatud arvestades lasteaia eripära
Arengukava 2027-2029 koostamine	2026	Direktor kaasatud lapsed, lapsevanemad, hoolekogu, personal		Arengukava 2027-2029
Sisehindamise läbiviimine Hindamistulemuste analüüsimine ja tagasiside andmine Sisehindamise aruande koostamine 2023-2025	2026	Direktor		Rahulolu küsimustikud on läbi viidud kõikide sihtrühmadega Tagasiside antud valmis sisehindamise aruanne
Liitumine TET ⁵ võrgustikuga	2025	Direktor		Liitunud on TET võrgustikuga
Lasteaia juubel 70 (2026a)	2025	Direktor/õppealajuhataja juubeli töörühm		2026a lasteaia juubeli tähistamine

⁵ Tervist edendav töökoht

Personalijuhtimine

2. Eesmärk: Personali professionaalne areng on toetatud läbi, koolituste, kogemuste ja edulugude jagamise kolleegidega ning läbi koostöise õppimise ja õpetamise

Tegevused eesmärgi täitmiseks	Tähtaeg	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Mõõdikud soovitud tulemuse saavutamiseks/soovitud tulemus
Mentorlussüsteem uue töötaja kohanemiseks ja toetamiseks: <ul style="list-style-type: none"> • süsteemi väljatöötamine • rakendamine • uute mentorite koolitamine • parimate praktikate jagamine 	2026	Töörühma juht		Valmis dokument Toimiv mentorluse süsteem
Koostöine õppimine: <ul style="list-style-type: none"> • avatud tegevuste läbiviimine, kolleegide tegevuste külastus • parima praktika jagamine kolleegiga <ul style="list-style-type: none"> • Kiusamisest vabaks • Projektõpe • Keskkonnaharidus • Haridusrobotite kasutamine, digipädevused 	2024-2026	Õppealajuhataja õpetajad		Koostöise õppimise kokkuvõte Õpetaja eneseanalüüs Personali rahulolu küsitlus (koostöine õppimine) Riiklik rahuloluküsitlus (koostöine õppimine)
Personali toetamine töös HEV lastega <ul style="list-style-type: none"> • koolitused • kogemuste ja edulugude jagamine • õpiringid 	2026	Õppealajuhataja eripedagoog logopeed	Lasteaia eelarve	Koolituste kokkuvõte Õpetaja eneseanalüüs Personali rahulolu küsitlus
Personali heaolu ja motivatsioon <ul style="list-style-type: none"> • personali esitamine tunnustamisele riiklikul ja linna tasemel • motiveerivad ühisüritused ja koolitused • trennid lõunatunnil • heaolutuba 	2026	Direktor Direktor/ õppealajuhataja Liikumisõpetaja	Lasteaia eelarve	Personali rahulolu küsimustik Tunnustusele esitatud töötajate arv Koolituste ja ühisürituste kokkuvõte
Õpetaja abide kaasamine koostöisesse õppeprotsessi	2026	Rühma meeskonnad		Õppekasvatustöö analüüs

<ul style="list-style-type: none"> • õpetaja abid osalevad aktiivselt rühma õppe- ja kasvatustöös • parimate praktikate jagamine kolleegidega • koolitused 		Õppealajuhataja	Lasteaia eelarve	Koostöövestlus Toimunud tegevuste arv koolituste kokkuvõte
---	--	-----------------	------------------	--

Õppe- ja kasvatustegevus

3. Eesmärk: Rakendatakse nüüdisaegset ja lapsest lähtuvat õpikäsitlust, mis on orienteeritud lapse individuaalse ja igakülgse arengu toetamisele

Tegevused eesmärgi täitmiseks	Tähtaeg	Vastutaja/ täitja	Ressurss	Mõõdikud soovitud tulemuse saavutamiseks/soovitud tulemus
Nüüdisaegsete lapsest lähtuvate meetodikate rakendamine õppe- ja kasvatustöös: <ul style="list-style-type: none"> • Kiusamisest vabaks • Vaikuseminutid • Digivahendite kasutamine • Projektõpe, laste kaasamine õppeprotsessi planeerimisse • Õues-, avastusõpe. 	2026	Õpetajad		Õppekasvatustöö analüüs Riiklik rahuloluküsitlus
Lapsest lähtuva ja kaasava hariduse rakendamine, arvestades laste individuaalsust ja vajadusi <ul style="list-style-type: none"> • individuaalne töö lastega, tegevused väiksemates gruppides • erinevate õpiruumide loomine (tegevuskeskused, laste heaolutuba) • lasteaias on loodud võimalus logopeedi ja eripedagoogi tugiteenuseks (nii tasandusrühmas kui tavarühmas tuge vajavale lapsele) • õpivara ja inventari soetamine arvestades laste huvisid ja vajadusi (ka HEV vahendid) 	2026	Õpetajad Direktor/ õppealajuhataja	Lasteaia eelarve	Õppekasvatustöö analüüs Tegevuskava kokkuvõte Rahulolu küsimustikud
Laste huvidest lähtuvalt individuaalse õpitee toetamiseks mitmekesiste võimalustega huvihariduse pakkumine koostöös huviringidega		Õppealajuhataja		Laste ja lapsevanemate rahulolu küsimustik

Kõikides aiarühmades rakendatakse “Kiusamisest vabaks” metoodikat, uute töötajate koolitamine	2026	Õppealajuhataja Rühma meeskonnad	Lasteaia eelarve	Õppekasvatustöö analüüs Koolituste kokkuvõte
Osalemine lastega siseriiklikes projektides ja konkurssidel	2024-2026	Õppealajuhataja rühma meeskonnad	Lasteaia eelarve Projekti rahad	Õppekasvatustöö analüüs
Keskonnakasvatuse põhimõtete rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> • Keskkonnahariduse õpinurga edasi arendamine • Keskkonnaharidust toetavate õppevahendite soetamine • Õppekäigud, matkad • Otsi Otti programm 5-6a rühmas • Rohelise Kooli programmi tegevuskava 	igal kevadel	Õppealajuhataja keskkonna töörühma juht	Lasteaia eelarve	Õppekasvatustöö analüüs
Eesti keele õppe toetamine muu koduse keelega lastele <ul style="list-style-type: none"> • eesti keele õpiring • keeleõpet toetavate vahendite soetamine • personali koolitamine • parimate praktikate jagamine 	2026	õppealajuhataja	Lasteaia eelarve	Aasta tegevuskava kokkuvõte
Lapse arengu jälgimine ja hindamine - kogu dokumentatsioon Eliis.eu keskkonda	2025	Õppealajuhataja Töörühma juht		Lapse arengu jälgimise ja hindamise dokumentatsioon Eliis.eu keskkonnas
TEL ⁶ - laste tervisekäitumise kujundamine: <ul style="list-style-type: none"> • Planeeritakse tervise- ja ohutuslaseid tegevusi, spordipäevi, matku, pidusid, kohtumisi • siseterviseraja edasiarendus • osalemine üleeuroopalisel spordinädalal • osalemine tervisealastes projektides • tervisliku toitumise edendamine - kokandustegevused 	2024-2026	TEL meeskonna juht rühmade meeskonnad		TEL tegevuskava Tegevuskava kokkuvõte

⁶ Tervist Edendavad Lasteaiad

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

4. Eesmärk: Tõhustatud on koostööd erinevate sihtrühmadega lapse arengut ja õppimist toetava keskkonna loomisel

Tegevused eesmärgi täitmiseks	Tähtaeg	Vastutaja/täitja	Ressurss	Mõõdikud soovitud tulemuse saavutamiseks/ soovitud tulemus
<p>Lapsevanemad</p> <ul style="list-style-type: none"> • ühisürituste korraldamisse kaasamine, osalemine; • lasteaia kasutusel olevate uute meetodikate ja õppevahendite tutvustamine lastevanematele; • heategevusüritused, heakorraldused: • lastevanemate koosolekud; uutele peredele tutvumispäev; • lapsevanemate nõustamine, arenguvestlused; • koolitused lapsevanematele. 	2024-2026	Rühma meeskonnad	Lasteaia eelarve (koolitused, ühisüritused)	Lapsevanemate rahulolu küsitlus Õppeaasta analüüs Riiklik rahuloluküsitlus
<p>Koostöö ülikoolidega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktikantide juhendamine • koolitused 	2024-2026	Direktor/ õppealajuhataja	Lasteaia eelarve	Praktika kokkuvõte Koolituste kokkuvõte
Koostöö piirkonna koolidega (õpetajate päev, koolieelikute õppekäik kooli)	Igal aastal	Direktor/ õppealajuhataja		Tegevuskava kokkuvõte
Koostööprojektid Tondi raamatukoguga (näitused, külastused, lugemistunnid jms)	Igal aastal	Õppealajuhataja		Tegevuskava kokkuvõte Õppekasvatustöö analüüs
<p>Koostöö teiste lasteaedadega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Südamekese Lasteaed (Keelesõbrad) • Kullatera Lasteaed (Roboaed) • Kabeturniir sõberlasteaedadega • Uute koostööpartnerite leidmine (kogemuste vahetamine, projektõpe, Roheline Kool, üritused, projektid) 	2024 2026	Õppealajuhataja Õppealajuhataja Õppealajuhataja Direktor/ õppealajuhataja		Tegevuskava kokkuvõte Õppekasvatustöö analüüs

Koostöö TÖNK ⁷ -ga ja Rajaleidja spetsialistidega (koolitused, ümarlauad, personali nõustamine)	Vastavalt vajadusele	Õppealajuhataja		Õppeaasta analüüs
--	----------------------	-----------------	--	-------------------

Ressursside juhtimine

5. Eesmärk: Eelarveliste vahendite säästliku ja plaanipärase kasutamise põhimõtteid järgides on loodud lapse arengut ja õppimist toetav turvaline õpikeskkond

Tegevused eesmärgi täitmiseks	Tähtaeg	Vastutaja/täitja	Ressurss	Mõõdikud soovitud tulemuse saavutamiseks/soovitud tulemus
Turvaline, loovust arendav ja keskkonnaharidust toetav õpiõu <ul style="list-style-type: none"> uus kasvuhoone, õppeaia edasiarendus amortiseerunud õueatraksioonide vahetus turvaladel liiva asendamine kummimultšiga 	2024 2025 2024-2026	keskkonna töörühm Direktor Direktor	Taotlus keskkonnaametile (Õppeaiad) Taotlus lisainvesteeringuteks Lasteaia eelarve	Lapsevanemate, laste rahulolu küsitlused - rahulolu lasteaia õuealaga Riiklik rahuloluküsitlus
Tegevuskeskuste loomine rühmaruumist välja (võimalusel õppeköögi loomine, laste heaolutuba, tegevusseinad koridorides)	2026	Direktor	Lasteaia eelarve Taotlus lisainvesteeringuteks	Lapsevanemate, laste rahulolu küsitlused - rahulolu kasvu- ja õpikeskkonnaga
Siseruumide remondid <ul style="list-style-type: none"> üldkoridorid, Kollase ja Helesinise rühmaruum Sinise rühmaruum Roosa rühmaruum 	2024 2025 2026	Direktor	Lasteaia eelarve Taotlus lisainvesteeringuteks	Remonditud on üldkoridorid, rühmaruumid
Lisaressurssideks projektide kirjutamine (KIK ⁸ , PRIA ⁹ , Tln Keskkonna- ja Kommunaalamet)	2024-2026	Direktor õppealajuhataja		Õppeaadade arendus, õppekäigud koolieelikutele, õppekook lastele Tegevuskava kokkuvõte

⁷ Tallinna Õppenõustamiskeskus

⁸ Keskkonnainvesteeringute keskus

⁹ Põllumajanduse Registre ja Informatsiooni Amet